

Schulchronik 2017/18

Neustart und Bewahrung

Das Schuljahr 2017/18 begann mit einem stark veränderten Kollegium. Gleich 4 langjährige Kolleginnen und Kollegen mussten im Verlaufe des vorausgegangenen Schuljahres verabschiedet werden.

Günter Griesch und Sabine Breust, die gemeinsam die Schule für mehr als 10 Jahre geleitet und die Ganztagschule aufgebaut haben, sind im Januar 2017 bzw. Juni 2017 in den Ruhestand gegangen.

Sie haben die Schule mit ihre Ideen und Idealen gestaltet und gemeinsam mit dem Kollegium zu einem Ort des Lernens und Lebens gemacht, der alle willkommen heißt.

Ebenso haben sich die Kollegin Käte Schöttke und Kristina Engel von ihrer Arbeit verabschieden können. Alle 4 haben große Fußstapfen hinterlassen und wir denken gerne an sie zurück.

Frau Schöttke bringt sich weiterhin ehrenamtlich in das Schulleben mit ein, ebenso Herr Griesch, der die Schule auf dem Weg über den Förderverein weiterhin unterstützt und begleitet.

Als neue Schulleitung hat Sigrun Saur-Obermann zum Schuljahresbeginn ihren Dienst an der Amerikanischen Schule aufgenommen. Seit November 2017 wird sie dabei von Rike Harms, der neuen Konrektorin, unterstützt.

Gleich zu Beginn des Schuljahres ging es auf **Wanderung**: die gesamte Schule hat sich von Elmlohe aus auf den Weg in das Evangelische Freizeitzentrum nach Drangstedt gemacht. Eine Tradition, die wir in diesem Jahr tatsächlich ohne Regen mit bester Laune und viel Spaß fortsetzen konnten!



Die Amerikanische Schule hat gute langjährige **Kooperationspartner**, denen der folgende Abschnitt gilt:

Schulprogramm - Kooperationspartner:

Die Musikschule

Wir pflegen nun seit einigen Jahren einen sehr guten Kontakt zur Musikschule Bremerhaven und hoffen, dass dieser weiter so gut verläuft wie bisher. Vielen Dank an dieser Stelle an alle Beteiligten!



Auch dieses Jahr konnten der musikalische und sportliche Schwerpunkt weiter aufrechterhalten werden. Die Musikschule hat erstmalig das Instrumentenkarussell nur für die Stufe 1/2 angeboten, so dass etwas mehr Zeit zum Vorstellen der Instrumente vorhanden war.

Die 9-wöchigen Schnupperkurse waren voll besetzt und ein voller Erfolg. Viele Kinder haben sich für das weitere Erlernen eines Instrumentes entschieden.

Unsere sportliche Seite

Der OSC

Die sehr gute Zusammenarbeit mit dem OSC läuft schon über einige Jahre und wir freuen uns auch in diesem Jahr über den Kontakt.

Der OSC hat es ermöglicht, dass die Kinder des ersten Jahrganges unter der Obhut eines Physiotherapeuten eine Ganganalyse durchgeführt haben. Die Ergebnisse wurden mit einem Empfehlungsschreiben an die Eltern weiter geleitet, so dass diese über eventuelle Haltungsschäden oder aber Problematiken in Kenntnis gesetzt werden konnten.



Der OSC setzt außerdem im Rahmen der Kooperation jedes Jahr eine/n MitarbeiterIn bei uns ein. Die jungen Erwachsenen arbeiten bei uns während ihres Sozialen Jahres und können somit einen Einblick in das Berufsleben an einer Schule und die Arbeit mit Kindern in einem anderen Rahmen als der Freizeit erlangen.

In diesem Jahr hat uns Frau Liebertz begleitet und im Anschluss an die Analyse mit einigen Kindern an deren „Problematiken“ gearbeitet und als Präventionsmaßnahme eine spezielle Fußgymnastik angeboten.

Kooperation Basketball Eisbären Bremerhaven

Die seit 2014/15 bestehende Kooperation mit dem Verein „Eisbären Bremerhaven“ konnte erfolgreich fortgesetzt werden! In diesem Jahr hat die Schulmannschaft den 2. Platz im Kampf um die Pokale belegen können!



Weitere sportliche Höhepunkte

Fußball

Auch im Fußball war unsere Schule am Schuloffensive-Cup beteiligt und hat sich unter Leitung von Herrn Dirk Tumpach in großer Hitze super geschlagen!



Brennball

Beim diesjährigen Brennballturnier konnten wir sogar den 1. Platz ergattern!

Theater und Bühne

Neben dem regulären Unterrichtsgeschehen soll hier noch einmal das **Sprachbildungskonzept** angesprochen werden, das es in der ursprünglich eingeführten Form zur Zeit nicht mehr geben kann: Ziel war die Unterstützung der Sprachbildung mit Mitteln der kulturellen Bildung. Dabei lag der Schwerpunkt auf der Theaterpädagogik. Diese ist eine begeisternde Lernmethode, die über das Spiel funktioniert. Das Lernen passiert nebenbei und druckfrei. Theaterpädagogik fördert Kompetenzen wie die Motorik, die Sprachentwicklung, die Wahrnehmung, die sinnliche Erfahrung, die Kreativität, das Selbstbewusstsein, den Mut und das soziale Miteinander. Durch den ganzheitlichen Ansatz werden viele andere Fächer einbezogen und die Persönlichkeit der Kinder gestärkt.

Leider mussten wir in diesem Schuljahr Frau Schmelter-Pourian, unsere im Vorjahr ausschließlich in diesem Bereich arbeitende Lehrkraft, im Regelunterricht einsetzen, damit der vorgesehene Lehrplan überhaupt abgedeckt werden konnte. Wir hoffen sehr, dass wir im nächsten Schuljahr wieder im Rahmen unseres ganzheitlichen Sprachbildungskonzeptes arbeiten können.



Dennoch waren wir in der Lage, theaterpädagogisch zu arbeiten:

Im Rahmen des Angebotes der KuBi hat die Theaterpädagogin Kathrin Busch gemeinsam mit den Kindern aus der Stufe 3/4 zu dem Thema Geschwister gearbeitet.

Entstanden sind wunderbare Kunstobjekte und kurze Aufführungssequenzen, die die Kinder an einem Aufführungsnachmittag allen Interessierten dargeboten haben. Ein wunderbares Erlebnis!

Diagnostische Jahresuhr – unser Instrument zur Erhebung des Lernstandes:

Die pädagogische Diagnostik und die darauf aufbauende Beratung und Förderung von Schülerinnen und Schülern sind Kernaufgaben unserer Schule. Ziel ist es, Lernschwierigkeiten rechtzeitig zu erkennen, um mit der Förderung möglichst früh beginnen zu können. Der Dreischritt Beobachtung, Diagnose und Förderung mit anschließender Analyse und Beratung der Schülerinnen und Schüler und deren Eltern ist Teil der pädagogischen Praxis.

Das pädagogische Handeln baut dabei auch auf diagnostischen Ergebnissen auf.

Die Lehrkräfte erfassen die Lern- und Leistungsentwicklung jeder Schülerin und jedes Schülers auf der Basis von regelmäßig durchgeführten Beobachtungen und Dokumentationen, von systematisch durchgeführten Lernstanderhebungen und im Bedarfsfall von standardisierten Verfahren. Diese Verfahren, Beobachtungen und Tests sind in der Diagnostischen Jahresuhr systematisiert und plakativ dargestellt.

Zusätzlich nutzen wir den vorgeschriebenen KEKS-Test, um die Lernfortschritte feststellen und vergleichen zu können.

In diesem Jahr haben wir für die neuen KollegInnen die Diagnostische Jahresuhr erneut in den Fokus gerückt.

Sprachkurse für Seiteneinsteiger und Mehrsprachigkeit:

Seit gut zwei Jahren besuchen zehn bis zwölf Sprachanfänger oder Seiteneinsteiger die Amerikanische Schule. Diese Kinder kommen aus ganz verschiedenen Ländern. Afghanistan, Sri Lanka, Syrien, Bulgarien, Rumänien, Lettland, Litauen oder Polen. Einige haben noch nie eine Schule besucht und können keine Sprache lesen oder schreiben. Sie besuchen von Anfang an eine Klasse ihres Alters. In den Klassen haben sie einen festen Paten, der sie den Tag über begleitet. Zwei Stunden täglich haben diese Kinder über ein Jahr lang einen Sprachkurs besucht, der ihnen das Erlernen der deutschen Sprache durch ein intensiveres Training erleichtert hat.

Für unsere Schulbücherei haben wir zweisprachige Bücher angeschafft. Damit wollen wir den Leseprozess unterstützen. Auch die Klassen dieser Kinder wurden mit zusätzlichen Materialien ausgestattet.

Amerika-Express

Der AMERIKA-EXPRESS läuft weiter. Dieses Verkehrsprojekt wurde in enger Zusammenarbeit von Eltern, Lehrern, der Polizei und der Organisation Schulexpress entwickelt und befindet sich nun in seinem dritten Jahr.

An neun Treffpunkten haben die Kinder die Möglichkeit sich zu treffen, um gemeinsam zur Schule zu gehen. Dadurch bekommen die Kinder Bewegung und tanken vor und nach der Schule viel Sauerstoff. Der Schulweg, der von den Kindern allein oder in der Gruppe zurückgelegt wird, fördert das Selbstbewusstsein und gibt praktische Erfahrungen im Umgang mit dem Verkehr.



Alle 4 Jahre soll das Verkehrsprojekt durch größeres Projekt gemeinsam mit Eltern, der Organisation Schulexpress und der Polizei erneut aufgegriffen werden. Somit bleiben der Amerika-Express und die Verkehrserziehung auf dem neusten Stand und immer in bleibender Erinnerung.

Schulbücherei – Leseabend

Die Schulbücherei freut sich in diesem Jahr über neue Rechner, so dass das Lese-Lernprogramm Antolin erneut erfolgreich aufgenommen werden konnte.

Unser Bücherwurm frisst sich weiterhin dick und rund und hat auch die 1000er-Marke geknackt.

Außerdem war ein Teil unseres Büchereiteams auf der „KiBum“ – Kinderbuchmessen – in Oldenburg.

Dort entstand die Idee, eine Comic-Bibliothek aufzubauen. Gedacht, getan – im Rahmen unseres Leseabends konnte so viel Geld gesammelt werden, dass sich ein beachtlicher Grundstock aufbauen ließ.

Kolleginnen und Gast-Vorleser konnten für ein umfangreiches Vorleseprogramm gewonnen werden, so dass sich die Kinder mit Decken und Kuschelzubehör gemütlich einrichten und in die Welt der Geschichten entführen lassen konnten. Ein wunderbarer Abend.



Wir freuen uns sehr über den Einsatz, die Spenden und über die begeisterten Lese-Reaktionen der Kinder!

Einrichtung eines Mathelabors

Mit Hilfe von Mitteln aus der Politik konnte zu Ende des Jahres 2017 ein Mathelabor eingerichtet werden. Dieses befindet sich in unserem Forscherraum und wird gerne von den Klassenlehrern mit großen und kleinen Lerngruppen besucht.



3/4 plus und Energiesparen

An mehreren Terminen im Jahr wurde in dieser langjährigen Kooperation zu verschiedenen Themen gearbeitet.

Zuletzt zu dem Thema „Erneuerbare Energien“, das die Kinder mit eindrucksvollen Materialien in die Welt der „Erneuerbaren“ mitgenommen hat.



Rausschmiss

Das Schuljahr ging wie immer mit der Verabschiedung der 4. Klässler, dieses Jahr zum ersten Mal mit „Paul“ und ihrem „Rausschmiss“ zu Ende und hiermit endet die Chronik zu diesem Schuljahr.

Sicherlich gibt es viele Ereignisse und Erlebnisse, die nicht erwähnt wurden – was nicht bedeutet, dass sie einer Erinnerung nicht würdig gewesen wären! Alles, was uns bewegt hat aufzuführen, würde jedoch den Rahmen hier sprengen. - Und außerdem: eine Ergänzung ist möglich!